





قواعد واساليب

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية محافظة بني سويف ( مركز الواسطى ) ١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م





رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
P	الجملة الاسمية.	1
0	ضبط المبتدأ والخبر.	,
٨	الجملة الفعلية.	P
9	ضبط الفاعل،	3
31	المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرا وتأنيثا.	0
דו	تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا.	7
1/	تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل الماضي تذكيرا وتأنيثا .	٧
۲٠	ظرف الزمان وظرف المكان .	٨
77	حروف الجر والاسم المجرور ،	9
37	شبه الجملة (الظرف، والجار والمجرور)	1.



إهداء إلى ابناني الأعزاء منة وعمر

وصدقة جارية لوالدي رحمه الله ، نسألكم الدعاء له ولنا .

أ/ أكره مؤمن الصف الرابع الإبتدائي

-IIITVVVVC·V /.e

## ١- الجملة الاسمية

# أولا الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر) مثل: أحمد ذكي - الدرس جميل - المدرسة نظيفة المبتدأ (أحمد – الدرس – نظيفة ) الخبر ( ذكئ - جميل - نظيفة ) او تبدء بإسم اشارة مثل ... هذا ولد مجتهد.

المبتدأ هو الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، ولا يعطى معنى تاما بمفردة .

الخبر : هو الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ وبه يتم معنى الجملة الاسمية .

لابد أن يتمم الخبر معنى الجملة الاسمية ، ولا يلزم أن يأتي الخبر بعد المبتأ

مباشرة .

### تدريبات

### س١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

٢- العدل أساس الملك .

١- الحق واضح.

٤- يمتد الظل .

٦- السماء صافية . ٥- الجو معتدل.

### س٢: عين المبتدأ والخبر في كل حملة مما يأتي واضبطهما :

٢- الجندي شجاع. ١- الوطن عزيز .

٥- الشجرة مثمرة.

٤- المئذنة عالية.

٦- الفاكهة ناضجة .

٣- الصلاة وإجبة.

٣- يطلع الفجر

## س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما

### <u>پأتى :</u>

- ١- ..... مالح الماء .
- ٢- ..... مزخرف .
- ٣- .... نذيذ .
  - ٤- أخضر

- (الصانع المصنع البساط)
  - (الورق القلم الطعام)

(البحر - النيل - الشجر)

(التفاح - الموز - الخيار)

### س٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :

- ١- عالية ٢- بيت الله ٣- شديد البرد ـ
  - ٤- ..... غائمة . ٥- .... مزدحم .

### س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسيًا :

- ١- ..... واقف في المحطة .
- ٣- ..... متلألنة في السماء .
  - ٥- ..... مضئ .

- ٢- ظاهر بالليل .
  - ء . . . فاكهة لذيذة .
    - ٦- ..... أمين

· للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ﴿ لَا التعليم حياة مع أكرم مؤمن ﴾ ﴿ وَالتعليم حياة مع أكرم مؤمن ﴾ ﴿ وَالْمُ



· MYVVVC·V /.e

كالجنوب

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



### ٣ - علامات إعراب ( ضبط ) المبتدأ والخبر

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان.

- يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان

(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كانا مثني.
- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

# علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة

المفرد

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير

الألف

المثنى

ر التعليم حياة )

الواو

جمع المذكر السالم

- \ Y + Y Y Y Y P 1 1 .

-HITVVVC.V /-e

أ / أكرم مؤمن







مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .	الطالب
خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد.	نشيط
بان نشيطان .	ا – الطال

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .	3,0
خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني.	نشيطان

٣- المعلمون نشيطون.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم.	العلمون
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم. خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم.	نشيطون

٤- المعلمات نشيطات .

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم. خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم.	المعلمات
خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .	نشيطات

۵– العلماء نشطاء .

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير.	العلماء
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير. خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير.	نشطاء

ر التعليم حياة )



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب:

- <u>المملم</u> مجتهد .
- الرجل بارع.
-الفلاح <u>نننيط</u> .
- <u>الطالبان</u> مجتهوان.
- الرجلان بارعان .
– الفتيان بارمان.
-الماملات مخلصات .
- <u>الطلاب</u> أردكياء .
- <u>الممال</u> بارعون .

الصف الرابع الإبتدائي

. N. JVVVVPIII.

## ٣ - الجملة الفعلية

### هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١ \_ ماضى مثل:

شرب الولد اللين يشرب الولد اللين

٢ - مضارع مثل:

اشرب اللين

٣ - أمر مثل:

وتتكون الجملة الفعلية من : ( فعل + فاعل + مفعول به )

١- الفعل هو: ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان:

۱ ـ ماضى: هو ما تم و انتهى . شرح شرب لعب شرح

٢ \_ مضارع: هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ - أمر: هو ما يطلب منك عمله مثل. اشرب العب اشرح

ملحوظة: الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

٢- الفاعل: هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل.

# تدريبات متنوعة

## س١: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع . " " انتشرت المخترعات الحديثة .

٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية . ٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .

٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.

الصف الرابع الأبتدائي

س٢: ضع فعلًا مِناسبًا مِكانِ النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- ..... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)

٧- ..... الحق واضحًا . (نزل - اختفى - ظهر)

٣- النيل في الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)

٤- ..... وائل السباحة في النادي . (تقدم - تشرف - تعلم)

٨

الترمالتاني

## ٤ - علامات إعراب ( ضبط ) الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع.

- يرفع بالضمة إذا كان

( اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم )

- يرفع بالألف إذا كانا مثنى.

- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

# علامات رفع الفاعل

الألف

المثنى

الضمة

المقرد

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير



١- يقرأ الطالب الدرس.



الترم الثاني

الواو

جمع المذكر السالم

الطالب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد.

٢ – يقرأ الطالبان الدرس. ١٤ - كالراد أفادا مفدود

الطالبان فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني.

٣- يقرأ المعلمون الدرس.

المعلمون فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم.

٤- تقرأ المعلمات الدرس.

العلمات فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم.

٥- يشرح العلماء العلوم.

العلماء فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير.



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب:

- ينننرج <u>المملم</u> الورس.

- يننناهم الرجل المبارة.

- زرع <u>الفلا</u>ع العقل.

1.

أ/ أخرم مؤمن الصف الرابع الإبتدائي

- يكتب <u>الطالب</u> الورس.
- ينننرج <u>المعلمان</u> الورس.
- يننناهم الرجلان المبارة.
- يكتب الطالبان الدرس.
-زرع <u>الفلاحان</u> الصقل.
- مسع <u>الماملان</u> الفصل .
– ينننرج <u>المملمون</u> الورس.
- يننناهم <u>اللاعبون</u> المبارة.
- يكتب المعلمون الورس.
- زرع الفلاحون الحقل.

- تنننرج <u>المعلمات</u> الورس.
- تننناهم اللامباث المبارة.
-تعتب <u>الطالبات</u> الورس.
-تزرع <u>الفلاصات</u> الصقل.
-تمسع <u>الماملات</u> الفصل ،
– يكتب <u>الطلاب</u> الورس.
- صنع <u>الممال</u> المجد .
– عالج <u>الأطباء</u> المرضى .
- قرأ <u>الننمراء</u> الننيمر .
- عتب <u>الأدباء</u> القصص الجميلة .

### إعرب الجمل التاليه :

- ١- تشقشق العصافير في الصباح .
- ٣- يعمل المهندسون في المصنع.
- ٢- يلعب الطفلان في الحديقة
  ٤- نجحت الطالبات في الامتحان

### س٤ :أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يعتنى بالحديقة (فاعل مفرد)

### س٥ :حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل.
  - ٣ يدافع الجنديان عن الوطن .
- ٥- تتمي الفنون الإحساس عند الناس.
- ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
- ٤- يحب المصريون وطنهم مصر
  - ٦- عالج الطبيبان المريض

### سr : ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- ١- ..... المصرى مصنوعات بلاده .
  - ٢- ..... الحق واضحًا .
  - ٣- النيل في الصيف .
- ٤- ..... وائل السباحة في النادى .

(يهمل - يشجع - يكره) (نزل - اختفى - ظهر) (يقل - ينتقل - يفيض) (تقدم - تشرف - تعلم)



أ / أكرم مؤمن

· MTVVVC·V / A

ر انتملیم دیاق انگانی

الصف الرابع الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن

٥ - المطابقة بين الفعل

والفاعل تذكيرا وتأنيثا.

### الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماض أو مضارع فإن

تاء التانيث

ا – تدخل تاء التأنيث على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : كتبت منة الدرس .

٧- تدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : تكتب منة الدرس .

٣ - لا تدخل تاء التأنيث على الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل
 اسما مذكرا .

مثل : كتب عمر الدرس . - يكتب عمر الدرس

# ياء المخاطبة

- الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل أمر فأن:
- تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة .

مثل : یا منة ، ذاکری دروسك .

11

· MTVVVC·V /\_e

- لا تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفرد المذكر .

مثل : یا عمر ، ذاکر دروسك .

# تدريبات

- أكمل بفعل مناسب :
١التلميذ الدرس .
٧ – يا منة ،دروسك .
٣الطبيبة المرضى .
٤ المعلمة الدرس .
٥ - تسقى الأزهار .
٦الأمطار شتاء .
- حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث والعكس وغير ما يلزم
١- كتب الطفل الدرس .
٢- شعرت المعلمة بالنشاط .
۳ – یا تلمیذ ، اکتب دروسك .
٤- عالجت الطبيبة المرضى .

أ / أكرم مؤمن

7 6

# آ- تحويل الجملة الاسمية أي فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا .

## أولا الجملة الاسمية

يلحق الفعل المضارع حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتد<mark>أ مثنى أو جمع</mark>ا ، مثل :

- الطالب ين اكر الورس . الطالبان ين اكران الورس الطلاب ين اكرون الورس . الف تدل على المثنى واو تدل على جمع المذكر
- الطائبة تداكر الدرس. الطائبتان تداكران الدرس الطائبات تداكرن الدرس الف تدل على المثنى نون تدل على جمع المؤنث

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

### ثانيا الجملة الفعلية

لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

17

- ي<mark>ذاكر الطالب دروسه .- يذاكر الطالبان دروسهما يذاكر الطلاب دروسهم</mark>
- <mark>تعالج الطبيبة المرضى تعالج الطبيبتان المرضى تعالج الطبيبات المرضى .</mark>

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

### تحويل الجملة الاسمية إلى معلية

- عندما يطلب منك تحويل الجمل<mark>ة الاسمي</mark>ة إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد مهما كانت صورة الفاعل ( مفردا – مثنى – جمعا ) .

مثال: الأطباء يعالجون الهرضي . عالج الأطباء الهرضي .



### أغتر الغمل المناسب لكل جملة مما يلي :

ا - ...... الطالب دروسه . (يذاكر – تذاكر – يذاكرون – يذاكران )

الصف الرابع الإبتدائي

- ٢ ....الطالبان الدرس.
- ٣ الجنود .....عن الوطن .
  - ٤ ...... منة الورس .
- (يدافعون يدافعان يدافع تدافع)
- (يواكر يواكرون تواكر تواكران)

(یکتبان – یکتب – یکتبون – تکتب)

### عول الجملة الاسمية إلىَّ فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية :

- يدافع الجندي عن الوطن . .......
- الطبيبات تعالجن المرضى . ................

# ٧- تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع براعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا .

## أولا الجملة الاسمية

يلحق الفعل الماضى حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعا ، مثل :

– الطالب واكر الورس .– الطالبان وا<mark>كرا الورس - الطلاب واكروا الورس .</mark>

واو تدل على جمع المذكر

الف تدل على المثنى

– الطالبة واكرت الورس .– الطالبتان واكرتا الورس - الطالبات واكرن الورس نون تدل على جمع المؤنث الف تدل على المثنى

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

### ثانيا الجملة الفعلية

لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

أ/ أكرم مؤمن

· WTVVVC·V /.a

- **ذاكر** الطالب دروسه. - **ذاكر** الطالبان دروسهما <mark>- ذاكر</mark> الطلاب دروسهم
- <mark>عالجت ال</mark>طبيبة المرضى <mark>عالجت</mark> الطبيبتان المرضى <mark>-عالجت</mark> الطبيبات المرضى

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

### تدريبات

## اختر الغمل المناسب لكل جملة مما يلي :



لامتابعة علي الفيس يوك انضم للمجموعة ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )

19

### ٨ – ظرف الزمان وظرف المكان .

تنقسم الظروف إلى : ( ظرف زمان – ظرف مكان ) ٢-أولا ظرف الزمان: اسم نكرة منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

(صباحاً – مساء – ظمرا – عصرا – ليلا – نمارا – يوماً – عشاءً -شتاء – فجرا – أمس – غدا – قبل – بعد – مذ – منذ – حين – الآن – ربیعا – صیفا - شتاء – خریفا <mark>– مغربا – فج</mark>را .....)

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( متى ) .

- ذهبت إلى العمل صباحاً ، متى ذهبت إلى العمل؟ - صباحا .

-أكمل الجمل التالية بظرف مناسب مما بين القوسين : ( عصرا – قبل – صباحا – ربيعا – صيفا )

> ا- نذهب إلى الشواطئ ....... ٢- نذهب إلى المدرسة ....... ٣ – تتفتح الأزهار .....٣ ٤ – نتناول وجبة الغذاء .......



للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷

· HITVVVC·V /\_

ر التعليم حياة ي

### ثانيا ظرف المكان

اسم نكرة منصوب يدل على مكان حدوث الفعل ،

ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( أين ) .

- جلس التلاميذ أمام المعلم .

أين جلس التلاميذ؟ - أمام المعلم .

### -أكمل الجمل التالية بظرف مناسب مما بين القوسين :

**١- وقف المصلون .....الإمام .** 

٢- يقفز القرد .....النشجار .

٣- الجنة ......أقدام الأمهات .

٤ – جلس الأبناء .........طاولة الطعام .



· MTVVVC·V /\_e

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧ .

4 1

# ٩- الجار والمجرور

### ما هو الجار والمجرور ؟

الجار هو (حرف الجر).

المجرور هو الإسم الذي يأتي بعد حرف الجر

تذكر حروف الجر :

- حروف جر منفصلة ( من إلى عن على في ) .
  - حروف جر متصلة ( الباء اللام الكاف) .

إعراب المجرور : إسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- مثال: الكتاب في الحقيبة **.** 

في: حرف جر. الحقيبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الحروف: لا تعطى معنى بمفردها، وتستخدم في ربط كلمات الجمل، ليصبح لكل جملة مغنى محدد، ومنها:

> - وحروف الجر : مثل : ( من - إلى - عن - على - في )، ويتصل بعضها بالكلمة مثل: (ب - ك - ل).

## استخرج حرف الجر فيما يأتي:

- عفوت عن المسىء .
- الله الأمور من قبل ومن بعد .
  - السعى إلى رضاء الله دوما .
- أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتر بها.



· HITVVVC·V /Le

ر التعليم حياة )

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٧٠٠ هـ

7 4

الصف الرابع الإبتدائي

الترمالثاني

### ١٠ - شبه الجملة ( الظرف ، والجار والمجرور )

شبه الجملة

هو ما تكون من ( جار ومجرور ) أو ( ظرف ) ويتمم معنى الجملة .

شبه الجملة



ظرف الزمان أو ظرف المكان

# أمثلة :

( في المنزل — على المكتب — بالقلم — إلى العمل )

( غدا – صباحا – تحت – فوق )

جار ومجرور

### لاحظ الأمثلة التالية :

1- الطلاب في المدرسة.

2 - القلم على المكتب.

3 – يلعب عمر <mark>بالكرة</mark> .

1- القلم فوق المكتب.

2- المعلم وسط التلاميذ.

3 – سافر السائح صيفاً .

·MTVVVC·V /\_e

## - ضع خطا تحت شبه الجملة في الجمل الآتية :

- 1- التلميذ في الفصل .
- 2 الطائرة فوق السحاب .
  - 3 القلم بين الكتب .
    - 4 الحفل مساء .
  - 5 أكتب الدرس بالقلم .
    - 6 يظهر القمر ليلا .
- 7 تشرق الشمس صباحا .



المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )





كالجوب محاوضة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



7